

Stage Equipements Luçon – Académie de Nantes

1^{er} jour – Jeudi 21 mars 2024 : 9h-16h30/17h

9h00 – 9h30 : Accueil, Café

9h30 – 9h45 : Présentation des participants (**y compris nous-même**) avec une règle du jeu : celle de dire qui sommes-nous et dans quel type d'établissement nous travaillons, pas plus.

9h45-10h : EPS/2024

10h-12h : Présentation d'un diaporama et débat.

Pour une politique cohérente en faveur des équipements sportifs : 6 leviers pour modifier les représentations du monde politique (communes, intercommunalités, CD) et convaincre.

REPAS : à définir

13h30-14h : Remplissage d'une enquête du SNEP 85 qui permet de faire l'état des lieux des conditions d'enseignement de chaque stagiaire et d'apprentissage de leurs élèves : comparaisons.

14h00-15h30 : Présentation de la séquence : travail par groupe sur le RESET-L'ESSENTIEL avec restitution. Ce travail permettra d'inciter les stagiaires à approfondir ces questions en lisant le RESET. 1h de travail par groupe puis restitution concise. Aller à l'essentiel 8mn.
6 thèmes peuvent être traités en fonction des besoins.

- Les rénovations : revenir sur les gymnases low-cost qui font débat...
- Les grandes salles
- Les salles spécialisées et semi-spécialisées
- Les APPN et plus particulièrement VTT et CO
- Les pistes d'athlétisme
- Les grands terrains extérieurs de sports collectifs
- Piscines

15h30-16h30 : Revenir sur les différents référentiels publiés par le SNEP et recommandés par le guide ministériel d'avril 2012 (en fonction des besoins).

2^{ème} jour – Vendredi 22 mars 2024 : 9h/16h30

9h-10h30 : Présentation de la séquence : *Je rencontre un élu* : Constitution d'une mallette Quel type d'intervention ? Quelle trace écrite laissée ? Travail par groupe : 1h puis restitution concise : 7mn.

10h30-12h : Quelles alliances pour être mieux entendus. Etre dans le bon tempo.

REPAS : à définir

13h30-15h : Travail par dossier ou/et modalités d'action : j'écris à un élu.

Rédaction de courriers revendicatifs. Quelle partie et quel argumentaire pour modifier les représentations et convaincre. Utilisation du diaporama et des différentes parties de la mallette. 1h de travail par groupe puis restitution concise : 7mn.

15h-16h30 : Présentation de la politique menée par le CD85. Débat sur différents points à éclaircir.

16h30 : Clôture du stage.